

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Клиника внутренних болезней
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных - ОПК-5 и профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп	ИД-1опк-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	принципы разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или	разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками разработки и использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп

		населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ		населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.
2	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1 пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях
3	ПК-2	Способен и готов к овладению современными	ИД-1 пк-2. Владение современными подходами к диагностике	современные подходы к диагностике	применять современные подходы к диагностике	навыками применения современных

		подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств	нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических, неврологических, психосоматических и аддиктивных расстройств
--	--	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Общие вопросы	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Понятие об этике и деонтологии в медицине. Основные принципы организации лечебно-профилактических учреждений стационарного типа терапевтического профиля. Основные методы клинического обследования больного. Семиотика, понятие о клинических синдромах. Структура истории болезни терапевтического больного.
2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Основные синдромы и заболевания в клинике внутренних болезней	Основные симптомы, синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о методах диагностики бронхолегочной патологии, тактике ведения пациентов. Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность. Основные симптомы, синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики ССЗ, тактике ведения пациентов. Гипертоническая болезнь.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Основные симптомы, синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности), их клиническая и нозологическая специфичность. Представление о факторах риска и методах диагностики заболеваний ЖКТ и тактике ведения пациентов. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Заболевания панкреато-билиарной зоны, цирроз печени. Колиты. Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, нефротический, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Ожирение. Подагра.